

**CURRICULUM VITAE ELABORATO
SULLA BASE DEL FORMATO
EUROPEO**



**INFORMAZIONI
PERSONALI**

Nome **Mangiarotti Maria Aurora**

Nazionalità **Italiana**

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date

a.s.2017/18 e 2016/17

-
Formatrice in percorsi organizzati dagli snodi formativi territoriali o dalle scuole (tematiche: matematica digitale, matematica laboratoriale, didattica e valutazione per competenze). Formatrice in corsi per neoassunti (tematiche: buone pratiche e didattica con il digitale)

Ultimi corsi tenuti

IC Gambolò Cloud teaching con le Google apps

IC Barozzi Milano Corso A5 Matematica digitale

IC Thouar Gonzaga Milano Corso A4 Matematica laboratoriale

IIS Caramuel Vigevano Flipped Classroom

IC Trezzano MI La valutazione delle competenze

IC Mediglia (MI) La valutazione delle competenze (2 edizioni)

IIS Montale (Milano) Corso A4 Matematica laboratoriale (2 edizioni)

IIS Caramuel Corso Flipped lesson

ITCT Bordoni Corso sulle Google apps

ITCT Casale Vigevano:N°3 *Laboratori neoassunti su Valutazione e buone pratiche*

Liceo Cairoli PV N 1 *laboratorio neoassunti su TIC*

Liceo Copernico (PV): Corso matematica, Nuove Sfide per nuove competenze(16h) corso generazione web organizzato dalla rete di scuole pavese Pavialearning

IC Via Botto Vigevano PV: Corso realtà virtuale e realtà aumentata (15 ore, 2 edizioni)

Relatrice in workshop

-Festa del PNSD a Brindisi (5- 6 giugno 2018) Bologna Catania il 12 e 13 aprile, a Roma il 14 aprile (18 e 19 gennaio 2018,) a

-Sfide, la scuola di tutti Milano 23 marzo 2018

Formatrice PNSD in corsi per AD Team e Docenti

Docente in quiescenza dal 1/09/2016

Docente a tempo indeterminato di matematica applicata c/o ITCT BORDONI PV Animatore Digitale – Tutor docenti neoassunti- Referente e progettista progetto PON wifi

Componente commissione RAV per l'autovalutazione di istituto
Componente commissione coordinatori disciplinari

Funzione strumentale area per l'informatica, Sostegno ai docenti e innovazione didattica (dal 2012/13).

Docente, componente commissione informatica,

Coordinatore di classe

Coordinatore dipartimento di matematica (dal 2010/11)

Referente per la formazione e per il progetto Il Bordononi digitale.

Dal 2012/13 webmaster sito di istituto.

Primo esaminatore ECDL (dal 2001)

Collaboratrice del Centro studi ImparaDigitale (<http://www.imparadigitale.it/>. ente

accreditato MIUR in tema di didattica per competenze con le tecnologie: - -

Progetto di digitalizzazione della Basilicata (Corsi a Potenza e a Lauria) in tema di competenze nelle tecnologie, metodologie didattiche e valutazione

-Formatrice in corso su ebook presso IIS Casale di Vigevano

-Corso Didattica per competenze nelle tecnologie presso Liceo Ulivi di Parma

a.s. 2012/13 e 2011/12

Referente d'istituto per la valutazione, la formazione e componente commissione per la stesura del RAV di istituto a.s 2015/16

FS per informatica e sostegno ai docenti (fino al 2016/16)

Formatrice e coautore di corsi online su piattaforma Moodle per ImparaDigitale

Formatrice in corsi sui temi progettazione didattica, didattica per competenze

nelle tecnologie, valutazione per competenze, strumenti digitali per la valutazione, produzione di ebook multimediali

Produzione di hangout on air su temi della didattica e valutazione (eportfolio) ed uso di tool (Blendspace) pubblicati sul canale di youtube

Dal 2004 al 2009

Docente a tempo indeterminato di matematica applicata presso ITCT BORDONI PV, con distacco di 10 ore presso USR Lombardia su Progetto Scuola Lombardia Digitale a.s.2013/14

Inserita nell'albo formatori regione Lombardia, Marche e Piemonte

Esperto profilo A2 Progetto INVALSI Valutazione e Miglioramento, codice

nazionale n. H-9-FSE-2009-1 e/o VALES – Codice nazionale n. H-9-FSE-2012-1

Componente team di progetto regionale Scuola Lombardia Digitale USR Lombardia

Formatrice in presenza corsi B e tutor corso C progetto Scuola Lombardia Digitale (a Milano, Bergamo, Varese) sui temi: fare didattica per competenze, valutazione, eportfolio e realizzazione di ebook multimediali

Progettazione di moduli online sulle tecnologie per piattaforma Moodle

Tutor online piattaforma Moodle

Esperto Invalsi nei Seminari PON di informazione e formazione su rilevazioni nazionali ed internazionali (sedi Capua e Napoli)

Formatrice in Corso formazione docenti presso ITCG Casale sul tema "E book a scuola, leggere e produrre contenuti digitali"

Formatrice nell'ambito del progetto Pavialearning CFP Santa Chiara

Tutor e Docente formatore in Corsi M@t.abel a Milano (2012/13), San Donato

(2011/12) e presso ITCT Bordononi per docenti di scuola secondaria di primo e secondo grado

Formatore ECDL

Supervisore di tirocinio, indirizzo FIM Università di Pavia (con distacco di 9 ore dall'insegnamento)

ISTRUZIONE

<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione frequentati 	<p>Liceo Taramelli PV Università di Pavia</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Titolo di studio e/o qualifica 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Diploma di Liceo scientifico con voto 55/60 <input type="checkbox"/> Laurea in Matematica (conseguita il 17/07/1978 con voto 99/110)
<p>Certificazioni</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Abilitazioni in Matematica, Matematica Applicata, Matematica e Fisica <input type="checkbox"/> Certificazione ECDL ed ECDL ADVANCED (WORD, EXCEL, PPT E Access) 25-2-2009 <input type="checkbox"/> Formatore PNSD AICA (a.s. 2015/16) <input type="checkbox"/> Certified educator Didasca 2015 <input type="checkbox"/> Qualifica di valutatore interno sistemi qualità (auditor per il sistema qualità della scuola) (acquisita con formazione 26-27 maggio 2005 rilasciato da CSI CERT)
<p>Corsi di perfezionamento</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Corso di perfezionamento DOL per didattica assistita dalle Nuove tecnologie per 30 crediti formativi durata 2 anni e 400 ore dal 27/11/2006 al 9/10/2007 Politecnico di Milano <input type="checkbox"/> Corso di perfezionamento in Didattica della ricerca operativa Università degli studi di Milano a.s. 2006/07 <input type="checkbox"/> Corso di perfezionamento in Analisi e calcolo delle probabilità, aspetti storici, epistemologici e didattici, Università di Pavia a.a 1997/98 <input type="checkbox"/> Corso di perfezionamento in Geometria, aspetti concettuali epistemologici didattici a.a. 1996/97, Università di Pavia <input type="checkbox"/> Corso di perfezionamento in Didattica della matematica, a.a. 1994/95, Università di Pavia
<p>Area formazione</p>	<p>In qualità di corsista</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mooc relazioni e funzioni (Università Torino 2018) <input type="checkbox"/> Insegnare nella scuola Digitale (Zanichelli 2018) <input type="checkbox"/> Giochi matematici (corso online DEA 2018) <input type="checkbox"/> Seminari nell'ambito di Futura 3 a Bologna eventi PNSD 2018 <input type="checkbox"/>
<p>CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI <i>Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Progettazione corsi di aggiornamento su didattica e tecnologie per docenti e coordinamento di formatori <input type="checkbox"/> Capacità di lavoro in team anche a distanza utilizzando piattaforme Classroom Moodle, Edmodo e gli ambienti cloud (DRIVE e Dropbox) e tool collaborativi 2.0 <input type="checkbox"/> Progettazione di moduli formativi sulla didattica per competenze nelle tecnologie, su eportfolio e valutazione con sistemi digitali

PRIMA LINGUA **INGLESE**

- Capacità di lettura [livello: buono]
- Capacità di scrittura [livello: sufficiente.]
- Capacità di espressione orale [livello: sufficiente.]

CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, ecc.

- creazione di corsi su piattaforma elearning Moodle
- uso a livello avanzato di Office
- uso di app per VR e realtà aumentata
- creazione di corsi e ambienti per documentare con G-suite e Google SITES
- creazione ebook multimediali (Book creator, epubeditor e CBB(ipad)
- creazione di tutorial sull'uso di app
- uso a livello avanzato di web tools (lavagne, wallwishers, tool per creare infografiche, tool per la registrazione di tutorial, tool per social bookmarking)
- uso di ItunesU per la realizzazione di corsi online
- uso di ambienti social e comunicazione (**Pinterest**, Twitter, Facebook, Edmodo, Blogger, Google+)
- buona conoscenza di strumenti sincroni Skype, Youtube Live,
- buona conoscenza di strumenti web2.0 e app disciplinari (geogebra, desmos, geoboard)
- uso a livello avanzato di software per la costruzione di mappe (CMAP, Coggle, Bubbl.us Xmind, Mind42, Coggle, ecc.) e di app (Inspiration, Mindjet. Mindomo....)
- uso di app/tool multipiattaforma per flipped lessons (Nearpod, Thinglink),
- uso di tool per la valutazione formativa (Kahoot, Socrative, Plickers) e per la valutazione autentica (costruzione di rubriche con Rubistar For All rubrics)
- costruzione di report statistici avanzati con Excel per l'*elaborazione dati per l'autovalutazione d'Istituto* e per l'analisi dei bisogni dell'Istituto finalizzati alla ridefinizione dei principi di politica della qualità e alla valutazione dell'efficacia delle azioni messe in atto dal gruppo qualità. Produzione di report per la direzione nell'ambito del progetto Qualità al Bordoni
- buona conoscenza di CMS (Wordpress, Drupal)
- buona conoscenza di LMS quali Classroom, Weschool e Moodle; Edmodo, Fidenia, Easy class, Impari
- utilizzo della LIM
- buona conoscenza di Prezi e Powtoon (presentazioni online)
- utilizzo avanzato di Publisher per la creazione di manifesti e brochure per eventi
- Costruzione di learning Object con il software opensource EXE
- LEARNING**
- Uso di base linguaggio HTML

SEMINARI/WORKSHOP

Festa PNSD 2018 a Bolgna, Catania e Roma e sui temi “Cacce al tesoro con le mappe di percorso” e “Teaching STEM” con la collega Mapelli R. Relatrice in Workshop a Lucca Meeting Docenti virtuali il 2/06/2017 sul tema “Sfide ed esplorazioni matematiche con Desmos e Thinglink” con la collega Mapelli R.

http://prezi.com/wicq-wzdqzw-/?utm_campaign=share&utm_medium=copy&rc=ex0share

Tablet school 2016/17 a Verona, Palermo e Campobasso sul tema “QRCode delle meraviglie”

Tablet School 7 presso Leone XIII Milano il 24/10/15 workshop sul tema “Infografiche che passione”

Education Tour Microsoft Workshop a Bari 5 maggio 2015

Tablet School 3 presso Leone XIII Milano il 14/11/14 workshop sulla didattica per competenze nelle tecnologie

Tablet School 4 presso Mole Vanvitelliana Ancona il 21/02/15 workshop su “Infografiche e le potenzialità nella didattica” organizzato da Associazione ImparaDigitale con il patrocinio di USR Marche e Tablet School 5 ad Udine

Esperienze in progetti

Progetto PON per infrastruttura di rete

Progetto Scuola Lombardia Digitale (mappa delle scuole e dei temi in ambito EXPO) <http://mind42.com/mindmap/6e3a29d7-0173-46f9-9931-f2a0079f3f78>

Progetto Scuola21 <https://sites.google.com/site/2lbscuola21/>

Partecipazione alla gara internazionale di Statistica con classificazione al primo posto (per l'italia) della mia classe 1B (a.s. 2010/11)

PUBBLICAZIONI

- Contributo nel testo (ebook) Scenari di didattica digitale condivisa, ed. LeEdizioni 2017 <https://goo.gl/H3YXw9>
- Come collegare la matematica alla realtà per capire il mondo: 20017 <http://imparadigitale.nova100.ilsole24ore.com/2016/10/01/come-collegare-la-matematica-alla-realta-per-capire-il-mondo/>
- Ambiente pulito e sviluppo economico Un binomio possibile? costruire competenze partecipando alla gara internazionale di statistica, Induzioni N 43, 2011/12 Serra ed.
- Le difficoltà in matematica da problema di pochi a risorsa per tutti Atti convegno nazionale Matematica e difficoltà N 10 Pitagora ed. (Mangiarotti et altr.)
Dalla parte del docente, guida e strumenti didattici per i docenti di matematica ed Cedam 2002
- 6. Concetti di statistica e probabilità (Mangiarotti - Chiodi) ed Cedam 2003
- Mangiarotti Robecchi, Un'esperienza di compresenza, Strumenti, Elemond Scuola e Azienda, N° 21, 2000
- Mangiarotti Robecchi, Gli stage dal progetto all'azione, Strumenti, Elemond Scuola e Azienda, N° 20, 2000
- Mangiarotti, La matematica finanziaria nell'indirizzo IGEA: test di verifica sulle rendite, Progettiamo, ed Tramontana, N° 2, 1997
- Chiodi, Mangiarotti I.D.E.I., i primi elementi di geometria analitica, Progettiamo ed Tramontana, N° 6, 1995

Testi scolastici

- Scaglianti Chiodi Mangiarotti Concetti di statistica e probabilità Cedam, 2003
- Scaglianti Chiodi Mangiarotti Matematica finanziaria Cedam, 2003
- Chiodi, Mangiarotti dalla parte del docente, guida e strumenti didattici per i docenti, Cedam 2002

PATENTE O PATENTI

Patente B

**ULTERIORI
INFORMAZIONI**

Hobbies: lettura, giardinaggio e orticoltura

Pavia, 2/07/2018

FIRMA

Maria Aurora Mangiarotti



Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Pavia, 2/07/2018

FIRMA

Maria Aurora Mangiarotti



Il sottoscritto Mangiarotti Maria Aurora nata a Pavia il 6/7/1955 residente in Cava Manara codice fiscale MNGMRR55L46G388I consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 DPR 445/2000 in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguiti con false dichiarazioni, ai sensi e per gli effetti dell'art. 46 del citato DPR 445/2000, sotto la propria responsabilità DICHIARA che le informazioni contenute nel curriculum vitae corrispondono a verità.

In fede,

Pavia, 2/07/2018

FIRMA

Maria Aurora Mangiarotti

